

Resumen de la ponencia

Datos generales

Título de la ponencia: La educación a distancia para alumno con necesidades educativas especiales, discapacitadas, visuales y auditivos

Eje temático: Tecnologías: Perspectiva, desarrollo y Educación

(Tecnologías para el Desarrollo Social, Económica y Educativo en I.E.D. / Inclusión digital, inclusión social)

Ámbito:

Autor(es): Lic. Roxana Gotbeter. Equipo Pedagógico del IED y de Telemática y Educación/ Lic. Alberto Iardevsky

Email: rgotbeter@bachadultos.com.ar /

contactog@telematicayeducacion.com

Presentación del resumen:

En la República Argentina la obligatoriedad de la escolaridad se ha extendido hasta la finalización de los estudios secundarios. Esta meta de corte democrático, en virtud de otorgar para todos, igualdad de oportunidades educativas implica un camino a recorrer que supone la acción directa no sólo del Estado sino también de las diferentes organizaciones de la sociedad civil.

La educación a distancia constituye una herramienta complementaria de la oferta presencial que no la suplanta sino que abre posibilidades efectivas de educación para una población que por diferentes motivos no puede acceder a la oferta regular presencial del sistema educativo.

En este sentido, existe una preocupación frente a la invisibilidad que presentan los alumnos con necesidades educativas especiales que muchas veces no son considerados para la educación secundaria.

¿Cómo aportar al logro de esta meta para todos sin dejar fuera a quienes por su condición física se enfrentan a mayores obstáculos para satisfacer su derecho a la educación?

¿Son obstáculos reales o aparentes?

¿Si existen los medios para superarlos porqué no los ponemos a disposición de todos aquellos que lo necesitan?

Los avances tecnológicos cuentan con desarrollos de recursos que permiten superar las barreras de comunicación y acceso a la información. Han avanzado respecto de la distancia creando espacios de encuentro en tiempo real, virtuales, en los cuales la presencia no implica la materialidad física; a su vez permiten transformar los recursos orales a escritos y los escritos a orales en una u otra dirección según las necesidades de los destinatarios, es son flexibles para cada una de las necesidades.

Desde esta perspectiva, los sujetos con necesidades educativas especiales por discapacidad visual o auditiva se ponen en contacto con materiales educativos desarrollados para sus requerimientos, en los formatos adecuados a sus circunstancias.

Las ideas que se presentan en esta ponencia son estrategias pedagógico-tecnológicas elaboradas para derribar de manera contundente las barreras y obstáculos que imposibilitan el ejercicio del derecho a la educación.